**Аналіз уроку 3**

**оцінка якості уроку як педагогічної системи**

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Клас \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предмет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Учитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема уроку\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*\*\*Примітка: "2 бали" - відмінний показник реалізації, "1 бал" - частково реалізований, "0" - не реалізований. Коефіцієнт якості уроку (к. я. у.) характеризується відношенням фактичної кількості балів до максимально можливої (56 балів).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Аспети уроку** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **організаційний** | | | **бали** | **дидактичний** | **бали** | **Психологічний** | | | **бали** | **виховний** | | **бали** | **санітарно-гігієнічний** | **бали** | | |
| 1. | Структура уроку | | |  | Зміст навчання |  | Психологічні основи навчально-пізнавальної діяльності учнів | | |  | Постановка виховної мети | |  | Санітний стан навчального приміщення |  | | |
| 2. | Організація діяльності вчителя | | |  | Принципи навчання |  | Врахування у процесі навчання темпераменту учнів | | |  | Реалізація виховного потенціалу навчального матеріалу | |  | Гігієна праці вчителя |  | | |
| 3. | Організація діяльності учнів | | |  | Форми організації навчально-пізнавальної діяльності учнів |  | Стиль спілкування вчителя і учнів на уроці | | |  | Принципи виховання | |  | Гігієна праці учнів |  | | |
| 4. | Організація навчального матеріалу | | |  | Методи навчання |  | Формування внутрішньої мотивації навчання | | |  | Методи виховного впливу на уроці | |  | Дотримання фізіолого-педагогічних вимог до організації процесу навчання |  | | |
| 5. | Організація навчального-матеріального та технічного забезпечення | | |  | Технології навчання (у т. ч. комп'ютерні) |  | Розумова діяльність учнів, ступінь засвоєння понять | | |  | Взаємодія внутрішніх і зовнішніх факторів виховного впливу на учнів у процесі навчання | |  | Організація і зміст гігієнічного навчання і виховання учнів на уроці |  | | |
| 6. | Використання часу на уроці | | |  | Засоби навчання |  | Реалізація розвивальної мети уроку | | |  |  | |  |  |  | | |
| **Сума балів** |  | | | 0 |  | 0 |  | | | 0 |  | | 0 |  | 0 | | |
| **Загальна кількість балів** | | | | | | **0** | | | |
| **Коефіцієнт якості уроку** | | | | | | **0** | | | |
|  |  | | | | |  |  | | |
| **Критерії якості уроку** | | | | | | |  | | |
| **46-56** | **Високий** | | | | | |  | | |
| **34-45** | **Допустимий** | | | | | |  | | |
| **23-33** | **Середній** | | | | | |  | | |
| **13-22** | **Низький** | | | | | |  | | |
| **0-12** | **Критичний** | | | | | |  | | |
|  | **Результат критерія якості уроку** | | | | | | | | |  | | | |  |  | |  |  |  |
| **\*\*\*\* Посилання на Б.Л. Тевлін "Контрольно-аналітична**  **діяльність керівника школи" - Харків; видавнича група "Основа", 2006.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |